

Урок №9. Збільшення і зменшення числа в кілька разів. Прості задачі з кратним відношенням.

Обладнання: мультимедійний комплект, підручник, зошит, лінійка, олівець.

Хід уроку

1. Каліграфічна хвилинка. Назви кожне третє число від 3 до 45. Кажі так:
6,9... Запиши ці числа.
2. Повтори таблицю множення на 2, 3. Розв'яжи вирази. №75 с. 14.
3. Пригадай!
Щоб збільшити число на кілька одиниць потрібно виконати дію додавання: 5 збільшити на 2 це $5 + 2$.
Щоб зменшити число у (в) кілька одиниць потрібно виконати дію віднімання: 5 зменшити на 2 це $5 - 2$.
Щоб збільшити число у(в) кілька разів потрібно виконати дію множення: 5 збільш у 2 рази, $5 \cdot 2$.
Щоб зменшити число у(в) кілька разів потрібно виконати дію ділення: 6 зменш у 2 рази, $6 : 2$.
4. Робота з підручником.
№74 с. 14. Збільш удвічі кожне з чисел.
№76 с 14. Накресли відрізок ВК, утричі довший, ніж відрізок АС.
Алгоритм дій:
 - Виміряй довжину відрізка АС.
 - Довжину відрізка АС помнож на 3.
 - Накресли відрізок ВК.
5. Робота над задачами.
№77 с. 14 Розв'яжи задачу.
У шахи грало четверо дорослих, а дітей - утричі більше. Скільки всього дітей і дорослих грало в шахи?
№78 с 15. У саду росте 37 яблунь і 29 груш. Поясни, що означають вирази $37 + 29$ і $37 - 29$. Сформулюй запитання до кожного виразу. Обчисли.
Фізкультхвилинка.
№79 с 15. Розв'яжи задачу. У школі навчається 23 третьокласники, а четвертокласників - на 6 менше. Скільки учнів навчається в 4 класі? Поясни, що означає вираз $23 + 17$. Сформулюй запитання до задачі, яку розв'язують за цим виразом.
6. Самостійна робота.
Порівняй. №80 с 15.

Домашнє завдання
С.15 №82, 83. Повтори таблицю множення на 3.